

## Stoffverteilungsplan Kunst Klasse 2 und 4, Teil II

Bildnerische Verfahren	Beispiele
<p>Bildnerische Verfahren sind Verfahren zum bildhaften Gestalten. In der Grundschule kommen folgende Bildnerische Verfahren zum Einsatz:</p> <p>1. Grafisches Gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spuren bilden</li> <li>- ritzen</li> <li>-schraffieren</li> <li>- mit Schrift gestalten</li> <li>- mit verschiedenen Materialien drucken oder frottieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schriftbilder, Drucken (Pappkantendruck, Kork, Zweige)</li> <li>- Herbstlaubfrottage</li> <li>- Sgraffiti (Wachsmalritzen)</li> <li>- Stempeln</li> <li>- Spurenritzen</li> </ul>
<p>2. Farbiges Gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lasieren</li> <li>- mischen</li> <li>- experimentieren mit Farbe (sprühen, klecksen, mischen, verlaufen lassen)</li> <li>- Farben herstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Farbkreis herstellen</li> <li>- Geschichte der Farben</li> <li>- Farbwirkungen (kalte und warme Farben, Kontraste)</li> </ul>
<p>3. Collagieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zusammenfügen</li> <li>- decollagieren</li> <li>- umdeuten und umgestalten</li> <li>-verfremden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eule (Zeitung + andere Papiere)</li> <li>- Masken (geometrische Formen)</li> <li>- Verfremdung</li> <li>- Schule (Hundertwasser)</li> <li>- Verzerrungen</li> </ul>
<p>4. Sammeln</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ordnen</li> <li>- tauschen</li> <li>- suchen</li> <li>- sichern</li> <li>- kombinieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Blätter, Kastanien (andere Naturmaterialien)</li> <li>- Mosaik</li> </ul>
<p>5. Formen / Bauen / Konstruieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modellieren und montieren</li> <li>- drücken</li> <li>- kombinieren</li> <li>- planen</li> <li>- bewegen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ton</li> <li>- Pappmaché</li> <li>- Dreidimensionale Klappkarten</li> <li>- Figuren mit Musterklammern (Hampelmann)</li> </ul>
<p>6. Darstellendes Spiel/Agieren</p> <p>Mit dem eigenen Körper, mit Farben, Formen, Materialien und Gegenständen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spielen</li> <li>- sich verkleiden</li> <li>- tanzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fasching: Schminken, Tanzen, Musik machen</li> <li>- Tiermasken</li> </ul>

<p>7. Mit technischen Medien umgehen  Mit Fotoapparat, Kopierer,  Scanner, Computer u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokumentieren</li> <li>- manipulieren</li> <li>- Bewegungen verfolgen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Overheadprojektor</li> <li>- Digitalkamera</li> <li>- Geschichten dokumentieren</li> </ul>
--	---

Erwartete Kompetenzen für Klasse 2 (Klasse 4)

- Schüler wenden einfache bildnerische Verfahren (in zunehmend komplexeren Verfahren) zielorientiert an
- Schüler setzen einfache bildnerische Mittel (im individuellen Ausdruck zielorientiert ) ein
- Schüler präsentieren Arbeitsergebnisse (und dokumentieren Arbeitsprozesse zunehmend eigenständig und anschaulich)
- Schüler planen (zunehmend selbstständig) einfache Arbeitsabläufe, können diese vorbereiten, durchführen, beschreiben und auswerten.